

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка»

Цель - формирование у слушателей представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарии оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Задачи реализации программы:

1. Формирование у слушателей системы знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Расширение представлений слушателей о содержании и структуре основных профессиональных компетентностей / трудовых функциях менеджера в образовании.
3. Приобретение слушателями знаний о современных подходах к оценке уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Категория слушателей - руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р1	Основы законодательства РФ в области образования	14	6	2	6			
	Инвариантная часть	4	3	1				
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	1	1					
1.3.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	1	1				
	Вариативная часть	10	3	1	6			
1.4.	<i>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»: обзор проекта</i>	10	3	1	6			
1.4.1	Функциональная карта вида	4	1	1	2			

	профессиональной деятельности: руководитель образовательной организации							
1.4.2	Содержание и структура профессиональных компетентностей менеджера в образовании: основные подходы	6	2		4			
1.4.*	<i>ФГОС нового поколения в контексте государственной политики в сфере образования</i>	10	3	1	6			
1.4.1 *	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	1	1	2			
1.4.2 *	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	6	2		4			
	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность	54	28	12	14			
	<i>Инвариантная часть</i>	50	24	12	14			
2.1.	Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода	2	1		1			
2.2.	Базовая (общепедагогическая) компетентность руководителя: содержание и оценка	10	6	2	2			
2.3.	Управленческая компетентность руководителя: трудные вопросы образовательного менеджмента	12	3	3	6			
2.4.	Экономико-правовая компетентность руководителя: содержание и оценка	10	6	2	2			
2.5.	ИКТ компетентность руководителя образовательной организации	10	6	2	2			
2.6.	Процедуры и инструментарий оценки уровня сформированности профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	6	2	3	1			
	<i>Вариативная составляющая</i>	4	4					
2.7.	Компетентность руководителя в области образовательного маркетинга: традиции и новации	4	4					
2.7*	Компетентность руководителя в области психологии управления	4	4					
2.7*	Коммуникативная компетентность руководителя	4	4					
	Итоговая аттестация	4				4	Тестиро вание /КВ	Заче т
	Итого	72	34	14	20	4		